Глава 1. Общие положения

1. Настоящий документ устанавливает перечень квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) Академии.

2. Цель настоящего документа - определение основных минимальных требований к квалификации персонала, ответственного за реализацию образовательного и учебного процессов: (профессорско-преподавательский состав, инструкторы, экзаменаторы) для развития кадрового потенциала и деловых качеств сотрудников, привлечения высококвалифицированных специалистов, и как следствие, повышения качества подготовки авиационных специалистов.

3. Цель разработки документа - установка единых подходов в определении должностных обязанностей ППС Академии и предъявляемых к ним квалификационных требований.

4. Наименования должностей соответствуют утвержденной организационной структуре Академии и штатному расписанию.

5. Настоящие квалификационные требования разработаны в целях обеспечения:

1) конкурсного замещения вакантных должностей;
2) подбора и расстановки педагогических кадров;
3) разработки должностных инструкций;
4) осуществления оценки (и самооценки) профессиональной деятельности ППС.

6. Соответствие квалификационным требованиям определяется на основе подтверждающих документов установленного образца, выданных уполномоченными организациями в установленном законодательством порядке.

7. К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты, обладающие практическим опытом работы в отрасли экономики, соответствующей профилю направления подготовки кадров.

Глава 2. Общие квалификационные характеристики должностей ППС

8. **Профессиональные ценности:**

1) профессионализм;
2) инновационность;
3) креативность;
4) меритократия;
5) добропорядочность.

9. **Общие требования к знаниям:**

1) Конституция РК;
2) нормативно-правовые акты РК в области образования и науки;
3) основы трудового законодательства РК;
4) внутренние нормативные документы Академии;
5) современные методики, формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
6) методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
7) основы экономики и права, в объеме, необходимом для осуществления педагогической деятельности;
8) правила безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

10. **Общие требования к навыкам и умениям:**

1) самостоятельно оформляет письма, отчеты, включая отчеты НИР и публикации в периодических изданиях;
2) работает на персональном компьютере, ноутбуке;
3) пользуется оргтехникой (принтер, факс, сканер, копир и т.д.);
4) работает в офисных системах Microsoft Word, Power Point, Adobe PDF;
5) самостоятельно вносит информацию и материалы в систему АИС «Platonus»;
6) работает в интернет-браузерах;
7) работает в программах и/или web-сервисах для организации видеоконференций (zoom, google meet и др.);
8) разрабатывает учебную, учебно-методическую литературу.

11. **Подуровень ОРК 7.1**

Знания:

1) основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;
2) содержание преподаваемых дисциплин;
3) принципы студентоцентрированного обучения и оценивания;
4) практико-ориентированные методы и технологии обучения;
5) современные тенденции в области профессии по направлению подготовки;
6) методология научных исследований и этические нормы проведения НИР;
7) нормативные правовые акты в области науки и образования;
8) современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения;
9) педагогический менеджмент, возрастная психология, педагогическая аксиология.

Навыки и умения:

1) организовывать и проводить семинарские и практические занятия;
2) разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам;
3) устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий;
4) применять практико-ориентированные и цифровые методы преподавания;
5) проводить диагностику исследовательских навыков обучающихся бакалавриата;
6) соблюдать академическую честность и формировать мотивацию к профессии;
7) строить оптимальные коммуникации с обучающимися и коллегами;
8) поддерживать образовательную среду и способствовать социализации студентов.

12. **Подуровень ОРК 7.2**

Знания:

1) теории и практики интеграции психолого-педагогических и предметных знаний;
2) механизмы академического взаимодействия и оценки;
3) стратегии научной и учебной мотивации студентов;
4) современные подходы к обеспечению качества образования;
5) нормативные документы и система квалификаций РК.

Навыки и умения:

1) проводить лекционные, семинарские и практические занятия по дисциплинам;
2) разрабатывать и внедрять научно-методические решения;
3) повышать публикационную активность и работать с международными базами данных;
4) привлекать работодателей к образовательному процессу;
5) разрабатывать программы курсов повышения квалификации по профилю подготовки;
6) обеспечивать интеграцию педагогических и предметных знаний в обучении.

13. **Подуровень ОРК 8.1**

Знания:

1) философия и методология современной науки;
2) инновации в преподавании и образовательной деятельности;
3) интеграция языковых и профессиональных дисциплин;
4) стратегии наставничества и академического взаимодействия;
5) современные требования к проектированию учебного процесса.

Навыки и умения:

1) проводить все виды учебных занятий с использованием инновационных технологий;
2) руководить научными исследованиями студентов и магистрантов;
3) осуществлять наставничество над молодыми преподавателями;
4) диагностировать и развивать исследовательские навыки обучающихся;
5) разрабатывать и применять научно-методическую продукцию;
6) взаимодействовать со стейкхолдерами и реализовывать элементы корпоративного управления.

14. **Подуровень ОРК 8.2**

Знания:

1) принципы разработки и реализации образовательных программ, ориентированных на рынок труда;
2) стандарты аккредитации и оценки качества образования;
3) инструменты стратегического планирования в образовательной деятельности;
4) инновационные педагогические и исследовательские подходы;
5) научно-методические основы экспертизы программ и курсов.

Навыки и умения:

1) проектировать и внедрять образовательные программы по направлению подготовки;
2) руководить научными школами и исследовательскими группами;
3) проводить экспертизу и рецензирование учебно-методических материалов;
4) осуществлять международное академическое сотрудничество;
5) разрабатывать стратегические образовательные инициативы и проекты.

15. **Подуровень ОРК 8.4**

Знания:

1) методология научного прогнозирования и анализа социальных последствий НИР;
2) социально-экономические аспекты внедрения научных результатов в практику;
3) фундаментальные и прикладные методики научных исследований;
4) междисциплинарные и многоязычные концепции образования;
5) механизмы формирования стратегических направлений образовательной и научной политики.

Навыки и умения:

1) руководить научными исследованиями всех уровней и направлений;
2) разрабатывать и внедрять авторские курсы и программы на трех языках;
3) проводить экспертизу и консультирование по образовательным программам;
4) инициировать международные академические и исследовательские сети;
5) определять стратегию институционального и научного развития вуза.

16. **Общие требования к личностным компетенциям:**

1) готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности;

2) способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня;

3) способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;

4) способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках;

5) коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство;

6) высокая степень активности в разработке и применении новых методов, форм и средств обучения и воспитания;

7) способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;

8) способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.

17. **Общие требования к обязанностям:**

1) обеспечивать выполнение должностных (функциональных) обязанностей по занимаемой должности с соблюдением требований, установленных нормативно-правовыми актами РК и внутренними нормативными документами Академии;

2) регулярно публиковать результаты УМР и НИР;

3) систематически повышать свою квалификацию (посещение мастер-классов в рамках школы педагогического мастерства, прохождение стажировок и др.);

4) не реже одного раза в три года проходить повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и объемом не менее 72 (семидесяти двух) часов за курс;

5) проводить все виды УМР и НИР на современном научно-методическом уровне в соответствии с должностной инструкцией;

6) выполнять приказы и распоряжения, в том числе устные поручения руководителя СП;

7) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и индивидуальный план работы;

8) с уважением относиться к коллегам по работе и обучающимся;

9) вести организационно-воспитательную работу со студентами, всей своей профессиональной и общественной деятельностью формировать у обучающихся научное мировоззрение, самостоятельность и ответственность, уважение к законам, патриотизм, чувства дружбы народов;

10) осваивать и использовать в своей деятельности современные педагогические и информационные технологии;

11) выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

18. **Требования к руководству ВКР:**

1) <u>бакалавриат:</u>

преподаватели соответствующего профиля;

специалисты, осуществляющие трудовую деятельность по профилю подготовки со стажем работы не менее 10 (десяти) лет.

2) <u>магистратура:</u>

ученая степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)", или "доктор по профилю", соответствующая профилю направления подготовки кадров;

стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;

не менее 5 (пяти) научных статей за последние 5 (пять) лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный уполномоченным органом в области науки и высшего образования;

не менее 1 (одной) научной статьи за последние 5 (пять) лет в международном рецензируемом научном журнале, имеющем импакт-фактор по данным JCR или индексируемым в одной из баз Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection или показатель процентиль по CiteScore не менее 25 в базе данных Scopus.

3) докторантура:

ученая степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю;

не менее 2 (двух) статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35 (тридцати пяти), либо индекс Хирша 2 (два) и более.

Глава 3. Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу высшего и послевузовского образования

19. **Квалификационные характеристики должности «Профессор» (подуровень квалификации по ОРК 8.4)**

1) Требования к квалификации:

- наличие (ученой) степени доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю;
- наличие ученого звания «профессор», присвоенного уполномоченным органом в области науки и высшего образования;
- соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;
- непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

ПРИМЕЧАНИЯ:

Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1. Научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.;

2. Сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3. Индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

20. **Квалификационные характеристики должности «Профессор АГА» (подуровень квалификации по ОРК 8.4)**

1) Требования к квалификации:

наличие (ученой) степени доктора, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю;

наличие ученого звания «ассоциированный профессор» (доцент) или «профессор», присвоенного уполномоченным органом по обеспечению качества в сфере образования и науки;

требования к стажу работы:

- при наличии учёного звания «профессор» – непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;
- при наличии учёного звания «ассоциированный профессор (доцент)» – непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, из которых не менее 3 лет – в АО «Академия гражданской авиации».

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

3) Норматив публикаций и изданий за последние пять лет:

наличие не менее 4 (четырех) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере науки и высшего образования и науки и/или не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35, либо наличие индекса Хирша 1 и более.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При наличии у претендента ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент» и стажа работы в отрасли (практический опыт) или в Академии по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет или ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент» и стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 7 лет, соответствия пункту 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

21. **Квалификационные характеристики должности «Ассоциированный профессор» (подуровень квалификации по ОРК 8.2)**

1) Требования к квалификации:

- наличие (ученой) степени доктора наук/ кандидата наук/ доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
- наличие ученого звания «ассоциированный профессор» (доцент), присвоенного уполномоченным органом по обеспечению качества в сфере образования и науки;
- соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;
- непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

ПРИМЕЧАНИЯ:

Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др;

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

22. **Квалификационные характеристики должности «Ассоциированный профессор АГА» (подуровень квалификации по ОРК 8.2)**

1) Требования к квалификации:

- наличие (ученой) степени доктора наук/ кандидата наук/ доктора философии (PhD) или доктора по профилю;
- соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;

2) требования к стажу работы:

- при наличии учёного звания «ассоциированный профессор» – непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет;
- при отсутствии учёного звания «ассоциированный профессор (доцент)» – непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 5 лет, из которых не менее 3 лет – в АО «Академия гражданской авиации».

3) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

4) Норматив публикаций и изданий за последние пять лет:

наличие не менее 4 (четырех) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере науки и высшего образования и науки и/или не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35, либо наличие индекса Хирша 1 и более.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При наличии у претендента стажа работы в отрасли (практический опыт) или в Академии по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет или стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 7 лет, соответствия пункту 3 не требуется.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др;

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

3. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

23. **Квалификационные характеристики должности «Ассистент профессора» (подуровень квалификации по ОРК 8.1)**

1) Требования к квалификации:

- наличие (ученой) степени кандидата наук/ доктора философии (PhD)/ доктора по профилю;
- стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности не менее 3 лет в ОВПО и/или стаж практической работы по профилю не менее 5 лет;
- соответствие образования и/или (ученой) степени и/или ученого звания претендента профилю преподаваемых дисциплин;

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

3) Норматив публикаций и изданий за последние пять лет:

наличие не менее 2 (двух) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере науки и высшего образования и науки и/или не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35, либо наличие индекса Хирша 1 и более.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Академия оставляет за собой право расторжения трудового договора с претендентами, прошедшими конкурсный отбор на данную должность, имеющими (ученую) степень кандидата наук/ доктора философии (PhD)/ доктора по профилю, но не имеющими ученого звания «ассоциированный профессор» / «доцент», которые не подали документы на присвоение ученого звания «ассоциированный профессор» (доцент) по истечении 5 (пяти) лет после защиты диссертации согласно требованиям Правил присуждения степеней.

2. При наличии у претендента ученой степени кандидата (доктора) наук/ степени доктора философии (PhD)/ доктора по профилю и стажа работы в отрасли (практический опыт) по специальности, соответствующей профилю кафедры, более 10 лет или ученой степени кандидата наук/ степени доктора философии (PhD)/ доктора по профилю и стажа работы в руководящей (управленческой) должности более 5 лет, соответствия пункту 3 не требуется.

3. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

4. Претендентам, преподающим дисциплину «Физическая культура» наличие публикаций не обязательно.

24. **Квалификационные характеристики должности «Преподаватель-исследователь» (подуровень квалификации по ОРК 7.2)**

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование;
- стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности работы (в должности не ниже преподавателя) не менее 5 лет или стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности работы (в должности не ниже преподавателя) не менее 2 лет и стаж практической работы по специальности не менее 3 лет;
- соответствие образования и/или степени претендента профилю преподаваемых дисциплин;

- подтверждённое участие в научных проектах, финансируемых из внешних источников (гранты Академии не учитываются);
- представление индивидуального плана исследовательской деятельности на ближайшие 2 года с конкретными индикаторами результативности.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

3) Норматив публикаций и изданий за последние пять лет:

наличие не менее 2 (двух) научных публикаций в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере науки и высшего образования и науки и/или не менее 1 статьи в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR в Web of Science Core Collection или имеющих показатель процентиль по CiteScore не менее 35, либо наличие индекса Хирша 1 и более.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. При наличии у претендента высшего профессионального образования и стажа работы по специальности, соответствующей профилю кафедры, не менее 10 лет (в том числе в отрасли или Академии), или стажа в руководящей (управленческой) должности не менее 5 лет, требования, установленные пунктом 3, не применяются.

2. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

25. **Квалификационные характеристики должности «Преподаватель-инструктор» (подуровень квалификации по ОРК 7.2)**

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование;
- соответствие образования и/или степени претендента профилю преподаваемых дисциплин;
- стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности (в должности не ниже преподавателя) не менее 5 лет или стаж практической работы по специальности не менее 5 лет;
- наличие документа (свидетельство, сертификат, диплом), предоставляющего право на осуществление профессиональной подготовки специалистов отрасли гражданской авиации (авиационного персонала) в соответствии со своей квалификацией.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований, а также:

- знания в области основ методики обучения, новых методов и средств профессиональной подготовки авиационного персонала;
- знания в области человеческого фактора, включая контроль факторов угрозы и ошибок;
- знания и навыки по каждому направлению (предмету) обучения и квалификационному оцениванию (в зависимости от профиля).

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научные публикации в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом по контролю качества в сфере науки и высшего образования и науки, в т.ч. монографии или учебную литературу;

2) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

3) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

4) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

26. **Квалификационные характеристики должности «Сеньор-лектор» (подуровень квалификации по ОРК 7.2)**

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование;
- стаж практической работы по профилю не менее пяти лет или не менее четырех лет стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности;
- соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

27. **Квалификационные характеристики должности «Лектор» (подуровень квалификации по ОРК 7.2)**

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование;
- стаж практической работы по профилю не менее пяти лет или не менее трех лет стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности;
- соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

28. **Квалификационные характеристики должности «Ассистент-преподаватель» (подуровень квалификации по ОРК 7.1)**

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование;
- стаж практической работы по профилю не менее одного года;
- соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

ПРИМЕЧАНИЯ:

Предпочтение отдается претендентам, имеющим на момент проведения конкурса:

1) научно-исследовательские проекты, гранты по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемым МНВО РК, различными международными фондами и др.

2) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) индекс Хирша в Scopus или Web of Science.

29. **Квалификационные характеристики должности «Наставник-преподаватель» (подуровень квалификации по ОРК 7.1)**

1) Требования к квалификации:

- высшее и/или послевузовское образование;
- стаж практической работы по профилю не менее одного года;

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований.

30. **Квалификационные характеристики должности «Руководитель образовательных программ» (подуровень квалификации по ОРК 7.2)**

1) Требования к квалификации:

- высшее и/или послевузовское образование;
- стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 лет в должности не ниже сеньор-лектора или стаж практической работы по профилю не менее 10 лет;
- соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин.

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований, а также:

- умение оценивать качество, эффективность и результативность реализации образовательных программ;
- способность разрабатывать и актуализировать образовательные программы в соответствии с НРК, ОРК и профессиональными стандартами;
- знание подходов к формулировке результатов обучения на основе знаний, навыков и компетенций, включая таксономию Блума, дублинские дескрипторы, soft и hard skills;
- умение осуществлять мониторинг изменений на рынке труда и прогнозировать развитие отраслей с целью проектирования актуальных и востребованных образовательных программ;
- способность к стратегическому мышлению, академическому планированию и командному взаимодействию.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Предпочтение отдается претендентам, имеющим:

1) индекс Хирша в Scopus или Web of Science;

2) ученую степень или звание;

3) сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

3) Квалификационные характеристики должности заведующего кафедрой (подуровень квалификации по ОРК 7.2)

1) Требования к квалификации:

- высшее или послевузовское образование (степень магистра наук или квалификация специалиста);
- стаж научно-педагогической деятельности не менее 5 (пяти) лет на должности не ниже сеньор-лектора и/или стаж практической работы по профилю не менее 10 лет в должности, соответствующей уровню не ниже 6 НРК;
- соответствие образования претендента профилю преподаваемых дисциплин;

2) Требования к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям – в соответствии с положениями для соответствующего подуровня квалификации ОРК, изложенными в главе 2 настоящих квалификационных требований, а также:

- умение осуществлять стратегическое планирование, организацию эффективной деятельности и административное руководство кафедрой в соответствии со Стратегией развития Академии;
- умение координировать реализацию академической политики и стратегии подготовки научных кадров;
- умение способствовать интеграции ППС в международные научные и профессиональные сообщества;
- умение определять приоритеты развития образовательных программ, обеспечивать интеграцию образования, науки и инноваций и способствовать развитию научных школ в соответствии с профилем кафедры;
- умение планировать разработку инновационных образовательных программ в соответствии с НРК, ОРК, профессиональными стандартами, и согласованных с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, международными стандартами, миссией, стратегией Академии;
- умение организовывать мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и оценку перспективы развития конкретных отраслей для проектирования образовательных программ в целях обеспечения соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда;
- умение реализовывать стратегию практико-ориентированной подготовки обучающихся и применение в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и инновационных технологий студентцентрированного обучения.
- умение осуществлять оценку качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- умение инициировать и определять приоритеты подготовки грантовых заявок и обеспечивать привлечение внебюджетных средств в рамках исследовательской деятельности по научным направлениям кафедры для участия в республиканских и международных конкурсах;
- умение способствовать участию ППС в реализации проектов, имеющих приоритетное значение для социально-экономического и общественного развития Республики Казахстан, и обеспечивать коммерциализацию научных разработок;
- умение прогнозировать в средне- и долгосрочной перспективе и обеспечивать процесс формирования контингента обучающихся, организовывать профориентационную работу и трудоустройство выпускников по профилю кафедры;

- умение взаимодействовать со стейкхолдерами в проектировании и экспертизе образовательных программ, реализации учебного процесса, организации профессиональных практик, трудоустройства выпускников по профилю кафедры;
- умение обеспечивать реализацию образовательных программ квалифицированным ППС,
- материально-техническими и информационными ресурсами, базами практик и трудоустройства выпускников по профилю кафедры;
- умение участвовать в развитии кадрового, исследовательского и организационного потенциала кафедры;
- умение обеспечивать повышение результативности академической, научной и общественной деятельности ППС кафедры;
- умение организовывать профессиональное обучение и повышение квалификации ППС для внедрения инновационных методов обучения и оценки результатов обучения;
- умение обеспечивать участие ППС кафедры в работе коллегиальных органов, комиссий и авторских коллективов Академии по вопросам академической деятельности и представлять позицию кафедры в коллегиальных органах факультета (школы) и Университета, а также во взаимодействиях с академическим и неакадемическим сектором;
- умение разрабатывать внутрикафедральную систему качества подготовки специалистов;
- умение организовывать проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения;
- умение обеспечивать получение обратной связи от обучающихся, выпускников, внешних стейкхолдеров и их привлечение к модернизации образовательных программ по профилю кафедры;
- умение решать вопросы кадрового обеспечения кафедры квалифицированными кадрами.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Претендентам для кафедры «Авиационный английский язык» обязательным требованием является наличие действующего сертификата, подтверждающего уровень владения английским языком: IELTS не ниже 7,0 баллов (Advanced) либо сертификата о владении авиационным английским языком по шкале ICAO не ниже 5-го уровня (Extended).

2. Предпочтение отдается претендентам:

1) имеющим индекс Хирша в Scopus или Web of Science;

2) имеющим ученую степень или звание;

3) имеющим сертификаты уровня владения английским языком, соответствующие уровню IELTS не ниже 5,5 (Upper-Intermediate);

4) участникам научно-исследовательских проектов, фундаментальных и прикладных исследований, выполняемых в рамках грантового финансирования МНВО РК, различными международными фондами и др.